

Aanpak seksueel grensoverschrijdend gedrag: **Ken je grens: training op maat voor jongens**



Ken je grens kan in preventief kader worden ingezet maar ook in justitieel kader op aanwijzing van de jeugdreclassering.

Meer informatie over Ken je grens en andere interventies ter preventie van seksueel grensoverschrijdend gedrag en bevorderen van weerbaarheid:

Marianne Jonker
m.jonker@rutgers.nl

Gezien de mogelijk ernstige impact en gevolgen voor slachtoffers en hun sociale omgeving, maar ook voor jeugdige daders, is het van groot belang seksueel grensoverschrijdend gedrag te voorkomen of in een zo vroeg mogelijk stadium aan te pakken.

Experimenteren of grensoverschrijding?

Jongeren experimenteren met seksualiteit en relaties, zowel offline als online. Dit hoort bij een gezonde seksuele ontwikkeling. Maar er zijn ook risico's, bijvoorbeeld wanneer seksuele grenzen worden overschreden. Miscommunicatie, geen grenzen durven of kunnen aangeven en groepsdruk spelen vaak een rol en hebben invloed op hoe jongeren onderling met elkaar omgaan¹. Ook de online context is voor sommige jongeren te complex, waardoor wensen en grenzen onvoldoende worden geuit en gecheckt. Het kan leiden tot ongewenst seksueel gedrag.

Inhoud training

Ken je grens is een individuele training die op maat kan worden ingezet bij jongens die seksueel grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond of bij vermoedens van dit gedrag. Dit gedrag kan offline en online hebben plaatsgevonden. Tijdens deze training leren jongens grenzen te (her)kennen bij anderen, maar ook bij zichzelf. Ze worden uitgedaagd en gemotiveerd anders naar hun eigen gedrag te kijken en minder impulsief te reageren. Ook het leren omgaan met groepsdruk of andere vormen van negatieve sociale beïnvloeding is een belangrijk onderdeel van de training. In de training wordt gewerkt met actieve en afwisselende opdrachten, zoals het spelen van een educatieve game, quiz en een rollenspel.



¹ Hoïng, M., Jonker, M. & Berlo. W. van, "Juvenile Sex Offenders in a Dutch Mandatory Educational Programme: Subtypes and Characteristics". In: Journal of Sexual Aggression, November 2010, vol. 16, no. 3, pp 332-346.